**AYLIK PLANDA KAZANIMLARA VE KAVRAMLARA YER VERME DURUMU ÇİZELGELERİ**

**Aylık Planda Kazanımlara Yer Verme Durumu Çizelgesi**

**Okulun Adı:**

**Öğretmenin Adı:**

**Çizelge Tarihi:** Ocak 2026

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KODU | AÇIKLAMA | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| B.01.01 | Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.01.02 | Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.01.03 | Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.01.04 | Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.01.05 | Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.01.06 | Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.01.07 | Yeniden odaklandığı işini tamamlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.02.01 | Nesnelerin/varlıkların adını söyler. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.02.02 | Nesneleri/varlıkları inceler. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.02.03 | Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.02.04 | Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler. | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.02.05 | Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.02.06 | Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir. | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.03.01 | Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.03.02 | Eksilen/eklenen nesneyi söyler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.03.03 | Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.04.01 | Nesne/durum/olayı inceler. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.04.02 | Tahminini söyler. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.04.03 | Gerçek durumu inceler. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.04.04 | Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.04.05 | Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar. |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.04.06 | Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.05.01 | Bir olayın olası nedenlerini söyler. |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.05.02 | Bir olayın olası sonuçlarını söyler. |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.05.03 | Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar. | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.06.01 | Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler. | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.06.02 | Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.06.03 | Bilmediği sembollerin anlamını sorar. |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.07.01 | Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.07.02 | Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir. | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| B.07.03 | Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır. | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| B.07.04 | Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.08.01 | Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir. |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.08.02 | İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.08.03 | Modele bakarak örüntüyü kopyalar. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.08.04 | Örüntüyü kuralına göre devam ettirir. |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.08.05 | Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.08.06 | Özgün örüntüler oluşturur. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.09.01 | Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.09.02 | Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.09.03 | Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.09.04 | Söylenen sayıyı gösterir. | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.09.05 | 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.10.01 | İleriye/geriye doğru ritmik sayar. | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.10.02 | Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.10.03 | Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.10.04 | Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.10.05 | Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.10.06 | Sıra bildiren sayıyı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.10.07 | Nesne grupları ile sayıları eşleştirir. | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.10.08 | Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.11.01 | Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.11.02 | Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.11.03 | Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.11.04 | Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi eksiltir. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.11.05 | Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.12.01 | Bir bütünü parçalara böler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.12.02 | Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.12.03 | Parça ve bütün ilişkisini açıklar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.13.01 | Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.13.02 | Ölçme sonucunu tahmin eder. | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.13.03 | Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.13.04 | Ölçme sonucunu söyler. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.13.05 | Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.13.06 | Standart ölçme araçlarının işlevlerini açıklar. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.13.07 | Ölçülmek istenen özelliğe uygun standart ölçme aracını seçer. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.14.01 | Olayları oluş zamanına göre sıralar. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| B.14.02 | Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar. |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.14.03 | Zaman-değişim ilişkisini fark eder. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| B.14.04 | Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.14.05 | Çalışma, dinlenme, eğlenme ve özbakım zamanlarını ayırt eder. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.14.06 | İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.15.01 | Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| B.15.02 | Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| B.15.03 | Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır. | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.15.04 | Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| B.15.05 | Haritayı/krokiyi kullanır. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.16.01 | Gösterilen geometrik şeklin adını söyler. | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.16.02 | Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler. | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.16.03 | Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır. |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.16.04 | Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir. | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.16.05 | Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.17.01 | Nesneleri/varlıkları kullanarak grafik oluşturur. | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.17.02 | Nesneleri/varlıkları sembollerle göstererek grafik oluşturur. |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.17.03 | Grafiği inceleyerek sonuçları yorumlar. | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.18.01 | Verilen tek yönergeyi hatırlar. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.18.02 | Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.18.03 | Model olunduğunda yönergeye/yönergelerine uygun davranır. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.18.04 | Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar. | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.18.05 | Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular. |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.19.01 | Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.19.02 | Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.19.03 | İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.19.04 | Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.20.01 | Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.20.02 | Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir. |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.20.03 | Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.20.04 | Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.20.05 | Seçtiği çözüm yolunu dener. |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| B.20.06 | Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.20.07 | Çözüme ulaşamadığında nedenlerini sorgular. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.20.08 | Denediği çözüm yolu/yollarını değerlendirir. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.21.01 | Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.21.02 | Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar. | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.21.03 | Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.21.04 | Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.21.05 | Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| B.21.06 | Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.22.01 | Kendine bir hedef belirler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.22.02 | Hedefini gerçekleştirme motivasyonunu açıklar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.22.03 | Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.22.04 | Hedefe yönelik harekete geçer. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.22.05 | Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.22.06 | Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.22.07 | Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.23.01 | Seçenekleri belirler. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.23.02 | Seçeneklerin olumlu/olumsuz yönlerini sorgular. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.23.03 | Seçenekler arasında tercih yapar. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.23.04 | Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| B.23.05 | Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.24.01 | Algoritma oluşturmak için durumu/olayı/problemi açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.24.02 | Amaca uygun algoritma oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.24.03 | Algoritmanın doğruluğunu test eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.24.04 | Algoritmadaki hatayı düzeltir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.24.05 | Günlük yaşamdan algoritma örnekleri verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.25.01 | İki, üç aşamalı basit kodlamadaki kuralı tanımlar. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.25.02 | Verilen kodlamayı uygular. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.25.03 | Kodlamayı kullanarak basit bir problemi çözer. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.25.04 | Kodlamaya uygun olarak objeleri konumlandırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.25.05 | Kodlamaya uygun olarak kendi bedenini konumlandırır. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| B.25.06 | Verilen kodlamadaki hatayı bulur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.25.07 | Verilen kodlamadaki hatayı düzeltir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.26.01 | Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar. | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.26.02 | Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar. | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.26.03 | Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır. |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.26.04 | Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar. |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| B.27.01 | Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.27.02 | Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.27.03 | Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.27.04 | Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.28.01 | Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| B.28.02 | Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| B.28.03 | Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.28.04 | Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.01.01 | Sesin kaynağını söyler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.01.02 | Sesin geldiği yönü söyler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.01.03 | Sesin özelliğini söyler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.01.04 | Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.01.05 | Verilen sese benzer sesler çıkarır. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| D.02.01 | Nefesini doğru kullanır. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.02.02 | Sesinin tonunu ayarlar. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.02.03 | Sesinin şiddetini ayarlar. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.02.04 | Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.02.05 | Konuşma hızını ayarlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.03.01 | Başlatılan konuşmaya katılır. | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| D.03.02 | Konuşmayı başlatır. | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| D.03.03 | Konuşmayı sonlandırır. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| D.03.04 | Konuşma sırasında göz teması kurar. | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| D.03.05 | Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| D.03.06 | Nezaket sözcüklerini kullanır. | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| D.03.07 | Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.03.08 | Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır. |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.03.09 | Konuşmayı sürdürür. |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.04.01 | Konuşmalarında isimlere yer verir. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.04.02 | Konuşmalarında fiillere yer verir. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.04.03 | Konuşmalarında sıfatlara yer verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.04.04 | Konuşmalarında bağlaçlara yer verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.04.05 | Konuşmalarında zarflara yer verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.04.06 | Konuşmalarında zamirlere yer verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.04.07 | Konuşmalarında edatlara yer verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.04.08 | Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.04.09 | Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.04.10 | Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını düzeltir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.05.01 | Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.05.02 | Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.05.03 | Düz cümle kurar. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.05.04 | Soru cümlesi kurar. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.05.05 | Birleşik cümle kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.06.01 | Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.06.02 | Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.06.03 | Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.06.04 | Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.06.05 | Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.06.06 | Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| D.07.01 | Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.07.02 | Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.07.03 | Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.07.04 | Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.07.05 | Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.08.01 | Görsel materyalleri inceler. | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| D.08.02 | Görsel materyalleri açıklar. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| D.08.03 | Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| D.08.04 | Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.08.05 | Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir. | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| D.08.06 | Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| D.08.07 | Görsel materyallerin içeriğini yorumlar. | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| D.08.08 | Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur. | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| D.09.01 | Cümleyi sözcüklerine ayırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.09.02 | Sözcükleri hecelerine ayırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.09.03 | Sözcüklerin ilk sesini söyler. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| D.09.04 | Sözcüklerin son sesini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.09.05 | Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| D.09.06 | Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.09.07 | Uyaklı sözcükleri eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.09.08 | Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| D.09.09 | Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| D.09.10 | Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.09.11 | Söylenen sözcükle uyaklı sözcükler üretir. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.10.01 | Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.10.02 | Cümlenin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.10.03 | Cümle/olay örgüsü/öykü̈/şiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.10.04 | Cümle/olay örgüsü/bilmece/şiir/tekerleme ya da özgün bir öykü̈ oluşturur. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.10.05 | Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.11.01 | Yazılı materyaller hakkında konuşur. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| D.11.02 | Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.11.03 | Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.11.04 | Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.11.05 | Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.11.06 | Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.11.07 | Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.11.08 | Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.12.01 | Çevresindeki yazıları gösterir. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.12.02 | Yazı ve resmi birbirinden ayırır. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.12.03 | Yazının işlevini söyler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.12.04 | Yazının nereden başladığını gösterir. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.12.05 | Yazının yönünü gösterir. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.12.06 | Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.12.07 | Noktalama işaretlerinin işlevini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.12.08 | Büyük ve küçük harfleri ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.12.09 | Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.13.01 | Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur. |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| D.13.02 | Yazı yazmayı taklit eder. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.13.03 | Yazdığı işaretlerin/karalamaların anlamını açıklar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.13.04 | Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| D.13.05 | Adını yazar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.01.01 | Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.01.02 | Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| F.01.03 | Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| F.01.04 | Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.01.05 | Farklı duruş pozisyonları sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.02.01 | Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir. | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.02.02 | Farklı yönde/formda/hızda yürür. | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.02.03 | Farklı yönde/formda/hızda koşar. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.02.04 | Farklı zeminlerde değişik şekillerde yuvarlanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.02.05 | Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır. | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.02.06 | Sürünerek belirli bir mesafede ilerler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.02.07 | Belirli bir yüksekliğe tırmanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.02.08 | Tırmandığı yerden iner. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.02.09 | Kayma adımı yaparak ilerler. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| F.02.10 | Galop yaparak ilerler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.02.11 | Belirli bir yüksekliğten atlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.02.12 | Belirli bir yüksekliğe zıplar. | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| F.02.13 | Çift ayak uzağa atlar. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| F.02.14 | Tek ayak üzerinde sıçrar. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| F.02.15 | Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.02.16 | Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.03.01 | Atılan nesneleri yakalar. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.03.02 | Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.03.03 | Hareket hâlindeki nesneleri durdurur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.03.04 | Farklı büyüklükteki topları zıplatır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.03.05 | Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.03.06 | Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.04.01 | Nesneleri/eşyaları iter. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.04.02 | Nesneleri/eşyaları çeker. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.04.03 | Nesneleri/eşyaları yuvarlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.04.04 | Nesneleri/eşyaları kaldırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.04.05 | Nesneleri/eşyaları taşır. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.04.06 | Nesneleri/eşyaları indirir. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.04.07 | Nesneleri/eşyaları döndürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.05.01 | Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.05.02 | Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.05.03 | Denge tahtası üzerinde farklı yönde/formda yürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.05.04 | Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.05.05 | Atlarken dengesini korur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.05.06 | Güç uygulandığında dengesini korur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.05.07 | Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.05.08 | Nesneyi bırakarak hareketini sürdürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.05.09 | Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.05.10 | Eşli olarak denge hareketleri yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.06.01 | Nesneleri toplar. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.06.02 | Nesneleri kaptan kaba boşaltır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.06.03 | Nesneleri farklı şekillerde dizer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.06.04 | Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.06.05 | Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.01 | Nesneleri kopartır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.02 | Nesneleri yırtar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.03 | Nesneleri sıkar. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.04 | Nesneleri gerer. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.05 | Nesneleri takar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.06 | Nesneleri çıkarır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.07 | Nesneleri açar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.08 | Nesneleri kapatır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.09 | Nesneleri eğer/büker. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.10 | Nesneleri döndürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.11 | Nesneleri elleri/parmakları ile iter. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.12 | Nesneleri elleri/parmakları ile çeker. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.07.13 | Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.08.01 | Farklı nesnelerle kule yapar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.08.02 | Nesneleri ipe, çubuğa dizer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.08.03 | Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| F.08.04 | Nesnelere şekil verir. |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| F.08.05 | Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| F.08.06 | Farklı nesneleri keser. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| F.08.07 | Parmağını kullanarak çizim yapar. | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| F.08.08 | Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| F.08.09 | Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| F.08.10 | Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.09.01 | Kontrollü karalamalar yapar. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.09.02 | Farklı materyaller kullanarak çizim yapar. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| F.09.03 | Farklı zeminlerde çizim yapar. | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| F.09.04 | Çeşitli figürler/temel figürler çizer. | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| F.09.05 | Desen oluşturur. | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.09.06 | Özgün çizimler yapar. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| F.09.07 | Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır. |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| F.09.08 | Figürlerinde ayrıntı kullanır. |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.09.09 | Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer. |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| F.10.01 | Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| F.10.02 | Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| F.10.03 | Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.10.04 | Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| F.10.05 | Materyal kullanarak dans eder. |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| F.10.06 | Eşli ya da grup halinde dans eder. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| F.11.01 | Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder. | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| F.11.02 | Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir. | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| F.11.03 | Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| F.11.04 | Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur. |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| F.11.05 | Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| F.11.06 | Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.12.01 | Elini/yüzünü yıkar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.12.02 | Dişini fırçalar. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.12.03 | Saçını tarar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.12.04 | Burnunu temizler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.12.05 | Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.12.06 | Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.13.01 | Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| F.13.02 | Yemek için gerekli malzemeleri söyler. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| F.13.03 | Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar. |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| F.13.04 | Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.13.05 | Yemek masasını hazırlar. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.13.06 | Yemek servisi yapar. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.13.07 | Yemek masasını toplar. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.14.01 | Eşyaları temiz kullanır. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.14.02 | Kullandığı eşyayı yerine kaldırır. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| F.14.03 | Eşyaları katlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.14.04 | Eşyaları asar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.14.05 | Eşyaları düzenler. |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| F.14.06 | Eşyaları özenli kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.14.07 | Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır. | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| F.15.01 | Giysilerini çıkarır. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.15.02 | Giysilerini giyer. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.15.03 | Giysilerini hava durumuna göre seçer. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.15.04 | Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| F.16.01 | Besinleri yeterli miktarda yer/içer. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.16.02 | Acıktığını/susadığını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.16.03 | Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.16.04 | Yeni tatları dener. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.16.05 | Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.16.06 | Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.17.01 | Dinlenmenin önemini açıklar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.17.02 | Dinlendirici etkinliklere katılır. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.17.03 | Kendisini dinlendiren etkinlikleri söyler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.17.04 | Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.18.01 | Riskli olan durumları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.18.02 | Temel güvenlik kurallarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.18.03 | Oyun için güvenli alanları ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.18.04 | Acil durumlar ile ilgili telefon numarasını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.18.05 | Herhangi bir risk durumunda yardım ister. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.18.06 | Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.18.07 | Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.19.01 | Bedeniyle ve kişisel alanıyla ilgili güvenlik sınırlarını ayarlar/korur. | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.19.02 | İyi-kötü dokunuşları ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.19.03 | İstemediği davranışlara/taleplere hayır der. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.20.01 | Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.20.02 | Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.20.03 | Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri için kullanılan araç gereçleri amacına uygun kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.20.04 | Fiziksel egzersizleri/nefes egzersizlerini rutin olarak yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.21.01 | İlk yardım çantasında neler olduğunu söyler. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.21.02 | İlk yardım çantasında bulunan araç gereçlerin işlevini açıklar. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.21.03 | İlk yardım çantasında bulunan araç gereçleri işlevine uygun kullanır. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.21.04 | İlk yardım gerektiren durumları açıklar. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.21.05 | İlk yardım gerektiren durumlarda yardım ister. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.21.06 | Basit ilk yardım uygulamaları yapar. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.22.01 | Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.22.02 | Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.22.03 | Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.22.04 | Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.22.05 | Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.22.06 | Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.22.07 | Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.23.01 | Afetlerin neler olduğunu söyler. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.23.02 | Afetlerin nedenlerini söyler. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.23.03 | Afetlere karşı alınabilecek önlemleri söyler. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.23.04 | Afetlerden korunmaya yönelik hazırlıkları yapar. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| F.23.05 | Afet sırasında/sonrasında uygun davranışları sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.01.01 | Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.01.02 | Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.01.03 | Kişisel seçimlerinin farkına varır. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.01.04 | Farklı grupların değerli bir üyesi olduğunu belirtir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.01.05 | Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.02.01 | Duygularını sözel olarak ifade eder. | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| S.02.02 | Duygularını farklı yollarla ifade eder. | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| S.02.03 | Duygularının değişebileceğini fark eder. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.02.04 | Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.02.05 | Duygularının nedenlerini açıklar. | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| S.02.06 | Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.03.01 | Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.03.02 | Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.03.03 | Uygun düzeyde risk almaya isteklidir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.03.04 | Grup önünde kendini ifade eder. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| S.03.05 | Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler. |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| S.03.06 | Gerektiğinde bağımsız davranır. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| S.03.07 | Gerektiğinde liderliği üstlenir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.04.01 | Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.04.02 | Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.04.03 | Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.04.04 | Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.04.05 | Yaptığı işe kendini verir. | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| S.04.06 | Görevini sürdürmekten keyif alır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.04.07 | Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.04.08 | Başarmak için sebat gösterir. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.04.09 | İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.05.01 | İsteklerini/gereksinimlerini söyler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.05.02 | Gerektiğinde isteklerini erteler. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.05.03 | Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.05.04 | Davranışlarında esneklik gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.05.05 | Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.05.06 | Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarla baş etmek için yapılması gerekenleri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.05.07 | Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarda yapıcı davranmaya özen gösterir. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.06.01 | Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.06.02 | Başkalarının farklı özelliklerini betimler. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.06.03 | Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.06.04 | Başkalarının özelliklerini takdir eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.06.05 | Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.07.01 | Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır. |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| S.07.02 | Farklı özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar. |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| S.07.03 | Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.07.04 | Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.07.05 | Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.08.01 | Farklılıkları tanır. | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.08.02 | Farklılıklarla ilgili düşüncelerini paylaşır. | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.08.03 | Farklılıklara müsamaha gösterir. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.08.04 | Farklılıklara saygı duyar. | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.08.05 | Farklılıklarla ilgili değerleri savunur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.08.06 | Farklılıklarla ilgili uygun olmayan eylemleri sorgular. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.09.01 | Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder. | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.09.02 | Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.09.03 | Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.09.04 | Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.09.05 | Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.09.06 | Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.10.01 | Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.10.02 | Başkalarıyla etkileşime girer. | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.10.03 | Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür. | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.10.04 | Akranlarıyla arkadaşlık kurar. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.10.05 | Arkadaşlıklarını sürdürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.10.06 | Arkadaşlığın önemini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.11.01 | Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.11.02 | Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.11.03 | Gereksinim duyduğu desteği tanımlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.11.04 | Destek alabileceği kişileri belirtir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.11.05 | İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.11.06 | Gerektiğinde yardım talebinde bulunur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.12.01 | Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.12.02 | Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.12.03 | Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.12.04 | Yardımlaşmanın önemini açıklar. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.12.05 | Farklı özellikteki çocuklara yardım eder. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.12.06 | Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.13.01 | Çatışma durumlarını başkasını suçlamadan betimler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.13.02 | Eleştirildiğinde yapıcı davranışlar sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.13.03 | Kişiler arası sorunlara alternatif çözümler üretir. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.13.04 | Çözüme ulaşmak için uzlaşmacı davranır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.13.05 | Çatışma yaşadığı kişiyi affeder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.13.06 | Çatışma durumlarında gerektiğinde yardım/öneri ister. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.13.07 | Kişiler arası sorunların çözümünde iş birliği yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.13.08 | Kişiler arası sorunların çözümünde başkalarına yardımcı olmaya gayret gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.14.01 | Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.14.02 | Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.14.03 | Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder. |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.14.04 | Atatürk’ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.15.01 | Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.15.02 | Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.15.03 | Kuralların gerekliliğini açıklar. | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.15.04 | Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.15.05 | Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.15.06 | İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.15.07 | Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.16.01 | Canlı varlıklara saygı gösterir. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.16.02 | Canlı varlıkları korur. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.16.03 | Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.16.04 | Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur. | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| S.17.01 | Materyallerin tekrar kullanılabileceği durumlara örnek verir. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| S.17.02 | Geri dönüştürülebilen/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| S.17.03 | Geri dönüşümün/tekrar kullanmanın önemini açıklar. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| S.17.04 | Tekrar kullanılabilecek materyaller ile özgün ürünler oluşturur. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| S.17.05 | Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| S.18.01 | Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.18.02 | Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.18.03 | Haksızlığa uğradığında yapabileceklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.18.04 | Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.18.05 | Çocuk hakları ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.19.01 | Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.19.02 | Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.19.03 | Davranışlarının sonuçlarını kabul eder. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.19.04 | Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.19.05 | Yeni davranış seçenekleri üretir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.20.01 | Kök değerleri tanır. |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| S.20.02 | Kök değerlerin isimlerini söyler. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.20.03 | Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir. |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| S.20.04 | Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır. |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| S.20.05 | Kök değerleri açıklar. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.20.06 | Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.20.07 | Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.20.08 | Kök değerleri savunur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.20.09 | Kök değerlere uygun davranır. |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| S.21.01 | Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.21.02 | Çevresini farklı biçimlerde düzenler. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.21.03 | Çevredeki güzelliklere değer verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.21.04 | Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S.22.01 | Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| S.22.02 | Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| S.22.03 | Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| S.22.04 | Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |

**Aylık Planda Kavramlara Yer Verme Durumu Çizelgesi**

**Okulun Adı:**

**Öğretmenin Adı:**

**Çizelge Tarihi:** Ocak 2026

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KODU | AÇIKLAMA | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| RN.01 | Kırmızı | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| RN.02 | Sarı |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| RN.03 | Mavi |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| RN.04 | Yeşil |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| RN.05 | Turuncu |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| RN.06 | Mor |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| RN.07 | Kahverengi |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| RN.08 | Siyah |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| RN.09 | Beyaz |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| RN.10 | Pembe |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| RN.11 | Gri |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| GM.01 | Daire | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| GM.02 | Çember |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| GM.03 | Üçgen |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| GM.04 | Kare |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| GM.05 | Dikdörtgen |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| GM.06 | Elips |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GM.07 | Kenar |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GM.08 | Köşe |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GM.09 | Küre |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GM.10 | Küp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GM.11 | Piramit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GM.12 | Silindir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BY.01 | Büyük-Orta-Küçük |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| BY.02 | İnce-Kalın | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| BY.03 | Uzun-Kısa |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| BY.04 | Geniş-Dar |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| MK.01 | Az-Çok | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| MK.02 | En az-En çok |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| MK.03 | Hepsi-Hiçbiri |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| MK.04 | Ağır-Hafif |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| MK.05 | Boş-Dolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MK.06 | Tek-Çift |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MK.07 | Yarım-Tam |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| MK.08 | Eşit-Denk |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| MK.09 | Kalabalık-Tenha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MK.10 | Parça-Bütün | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MK.11 | Para |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| YN.01 | Ön-Arka |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| YN.02 | Yukarı-Aşağı | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| YN.03 | İleri-Geri |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| YN.04 | Sağ-Sol |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| YN.05 | Önünde-Arkasında |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| YN.06 | Alt-Orta-Üst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YN.07 | Altında-Ortasında-Üstünde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YN.08 | Arasında |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| YN.09 | Yanında |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| YN.10 | Yukarıda-Aşağıda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YN.11 | İç-Dış |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| YN.12 | İçinde-Dışında | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| YN.13 | Çevresinde-Etrafında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YN.14 | İçeri-Dışarı |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YN.15 | Uzak-Yakın |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| YN.16 | Alçak-Yüksek | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| YN.17 | Sağında-Solunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SY.01 | 1-20 arası sayılar | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| SY.02 | Sıfır |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SY.03 | İlk-Orta-Son |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| SY.04 | Önceki-Sonraki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SY.05 | Sıra sayısı (birinci-ikinci...) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| DY.01 | Tatlı |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| DY.02 | Tuzlu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DY.03 | Acı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DY.04 | Ekşi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DY.05 | Sıcak-Soğuk-Ilık |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| DY.06 | Sert-Yumuşak |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| DY.07 | Kaygan-Pütürlü |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DY.08 | Tüylü-Tüysüz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DY.09 | Islak-Kuru | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| DY.10 | Sivri-Küt | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| DY.11 | Kokulu-Kokusuz | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DY.12 | Parlak-Mat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DY.13 | Taze-Bayat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DY.14 | Sesli-Sessiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DG.01 | Mutlu | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| DG.02 | Üzgün |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| DG.03 | Kızgın |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| DG.04 | Korkmuş |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| DG.05 | Şaşırmış |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| DG.06 | Sevgi |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DG.07 | Güven |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DG.08 | Heyecan |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| DG.09 | Endişe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DG.10 | İğrenme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DG.11 | Pişmanlık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DG.12 | Gurur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DG.13 | Utanma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DG.14 | Mahcubiyet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DG.15 | Hayal Kırıklığı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DG.16 | Yalnızlık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.01 | Aynı-Farklı-Benzer | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ZT.02 | Açık-Kapalı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.03 | Hızlı-Yavaş | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ZT.04 | Canlı-Cansız |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ZT.05 | Hareketli-Hareketsiz |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ZT.06 | Kolay-Zor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.07 | Karanlık-Aydınlık |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ZT.08 | Ters-Düz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.09 | Düzenli-Dağınık |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ZT.10 | Eski-Yeni |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.11 | Başlangıç-Bitiş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.12 | Kirli-Temiz | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.13 | Aç-Tok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.14 | Düz-Eğri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.15 | Güzel-Çirkin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.16 | Doğru-Yanlış | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.17 | Şişman-Zayıf |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.18 | Yaşlı-Genç |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.19 | Derin-Sığ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.20 | Açık-Koyu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZT.21 | Pürüzlü-Pürüzsüz | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YP.01 | Katı/Sıvı/Gaz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YP.02 | Metal |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| YP.03 | Ahşap |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| YP.04 | Cam |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| YP.05 | Kumaş |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| YP.06 | Plastik |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ZM.01 | Önce-Şimdi-Sonra | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ZM.02 | Erken-Geç |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZM.03 | Sabah-Öğle-Akşam |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ZM.04 | Dün-Bugün-Yarın |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ZM.05 | Gece-Gündüz |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ZM.06 | Asla-Her zaman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZM.07 | Günler, haftalar, aylar, mevsimler, yıllar |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |